

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОБОУ ДО «Железнодорожная ДШИ»
Н.В.Староверова
Приказ № 104 от 02.09.2024 г.

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе областного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Железнодорожная детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Железнодорожная детская школа искусств» (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в областном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Железнодорожная детская школа искусств» (далее - Учреждение) на период особых режимных условий.

1.2. Положение разработано в соответствии с: - Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30.12.2021 года (ст. 16); письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утверждёнными письмом Минкультуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1./2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9); Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путём сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.1. Дистанционное обучение - реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся на период каникулярного времени.

1.4. Основные понятия:

1.4.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и информационных технологий, обеспечивающих её обработку, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации между обучающимися и педагогическими работниками.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможную только при методическом и дидактическом обеспечении этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебным пособиям и сборникам, электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса в случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой или введением режима ЧС в регионе или муниципальном образовании.

2.2. Основными принципами применения электронных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – <https://www.skype.com/ru>, <https://zoom.us>. платформе Сферум и др.

3.3. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

3.4. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

3.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам Учреждение предоставляет возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы.

4. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:

- планировать педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для обучающихся электронные ресурсы и задания;

- обеспечить внесение соответствующих корректировок в индивидуальные и календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения;

- самостоятельно определять соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся (офлайн), и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн);

- своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

- вести контроль за работой обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

- осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

- за обеспечение условий проведения занятий с преподавателем Учреждения;

- за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

5. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

5.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утверждённым учебным планам и образовательным программам.

5.2. Учреждение формирует порядок занятий по классам в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференцированный подход и возможность (по необходимости) сокращения времени проведения уроков.

5.3. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций и т.д.

5.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе

подтверждается документально любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

5.6. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1 к настоящему Положению) о переходе на дистанционную форму обучения заполняются и отправляются по адресу: iskusstvo46@mail.ru с пометкой «дистанционное обучение».

5.7. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через группы в социальных сетях, мессенджеры, чаты (WhatsApp, Viber и др.);
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

5.8. Сопровождение учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн с объяснениями и комментариями преподавателей к исполнению, посредством вышеуказанных информационных ресурсов;
- предоставление методических материалов в виде видео и аудио файлов, рекомендуемых и/или отправленных преподавателями к изучению обучающимися;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.9. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием сборников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый преподаватель определяет самостоятельно.

5.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

преподаватели и ответственные лица ведут документацию: заполняют журналы успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.11. При заполнении журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподаватель в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения.

5.12. Продолжительность урока для обучающихся составляет 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VI классах – 20 мин;
- для обучающихся в VII - VIII классах – 30 мин;

5.13. Преподаватель организует образовательную деятельность с использованием различных форм и видов электронного обучения для осуществления учебного процесса в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

5.14. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения, согласно утверждённой педагогической нагрузкой.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.

6.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

6.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.